



DEVENIR PARTENAIRE  
DE  
L'ECOLE CENTRALE CASABLANCA



1

*Présentation de l'Ecole Centrale  
Casablanca*



3 AVRIL 2013



**ACTE FONDATEUR SIGNE EN PRESENCE DE SA MAJESTE LE ROI MOHAMMED VI ET DU  
PRESIDENT DE LA REPUBLIQUE FRANCAISE, PAR :**

- Lahcen DAOUDI, Ministre marocain de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadres*
- Geneviève FIORASO, Ministre française de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche*

- ❑ Former des ingénieurs pluridisciplinaires capables de répondre de façon innovante aux défis de la société du XXI<sup>ème</sup> siècle



## Statut de caractère public

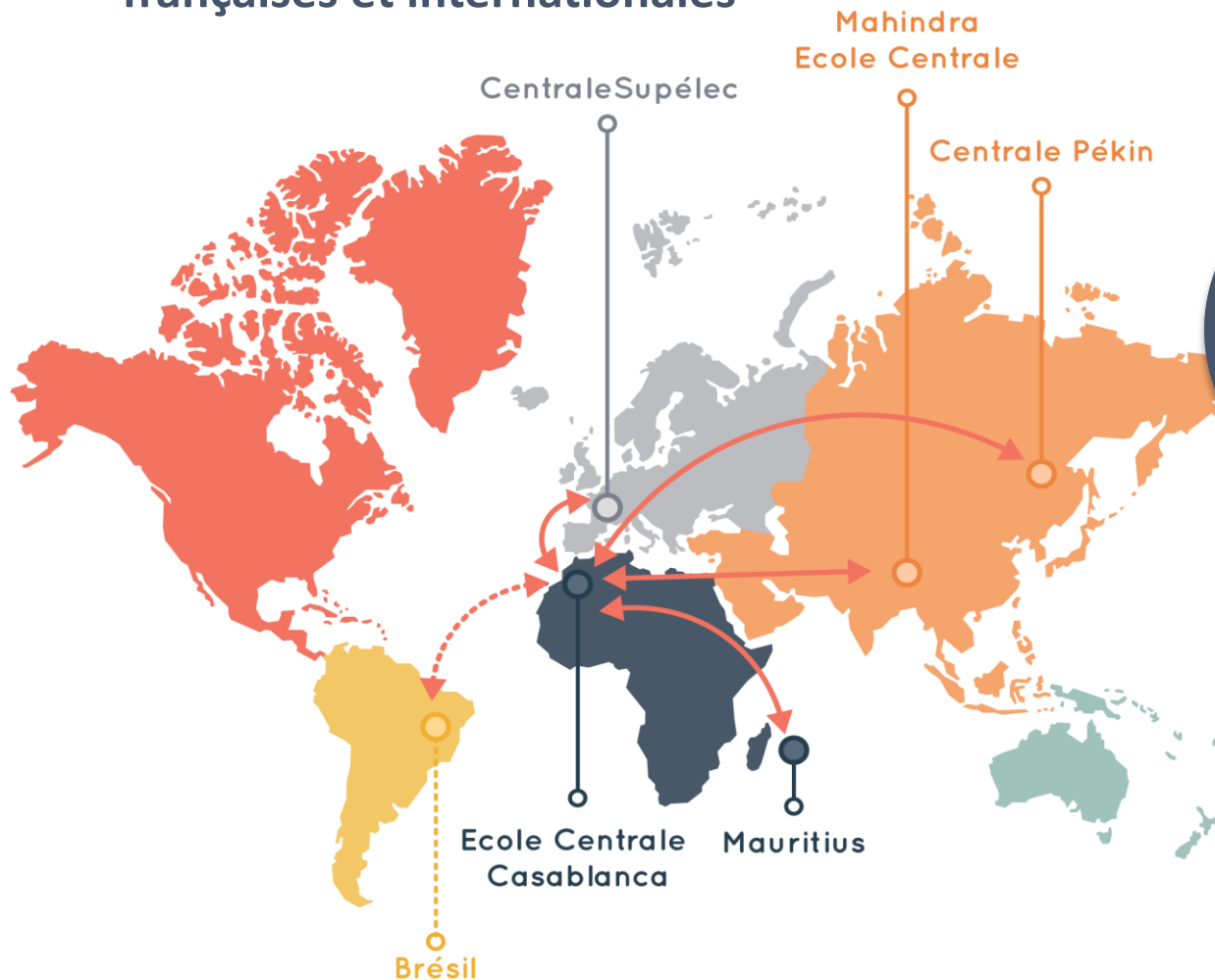
- Sous Tutelle de l'Etat ( Ministère de l'Industrie)
- Le Président est le Ministre de l'Industrie
- Diplômes reconnus par l'Etat Marocain ( Inscription en thèse ; Équivalences internationales ; Concours publics)
- Diplômes reconnus par l'Etat Français (Accréditation Commission des Titres de l'Ingénieur)

## Une « filiale » de CentraleSupélec

- Le directeur de CentraleSupélec est Vice Président de l'Ecole.
- Les programmes sont très proches de ceux de CentraleSupélec Paris
- Le Dir. Adjoint et le Dir. des Programmes sont issus de CentraleSupélec
- CentraleSupélec ouvre son réseau de partenariats internationaux aux élèves de Centrale Casablanca
- Les diplômés sont membres de droit de l'Association des Centraliens-Supélec du Maroc.

# LE RÉSEAU INTERNATIONAL DES ÉCOLES CENTRALES

- ❑ L'École Centrale Casablanca s'intègre complètement dans l'écosystème des Écoles Centrales françaises et internationales



## Objectifs

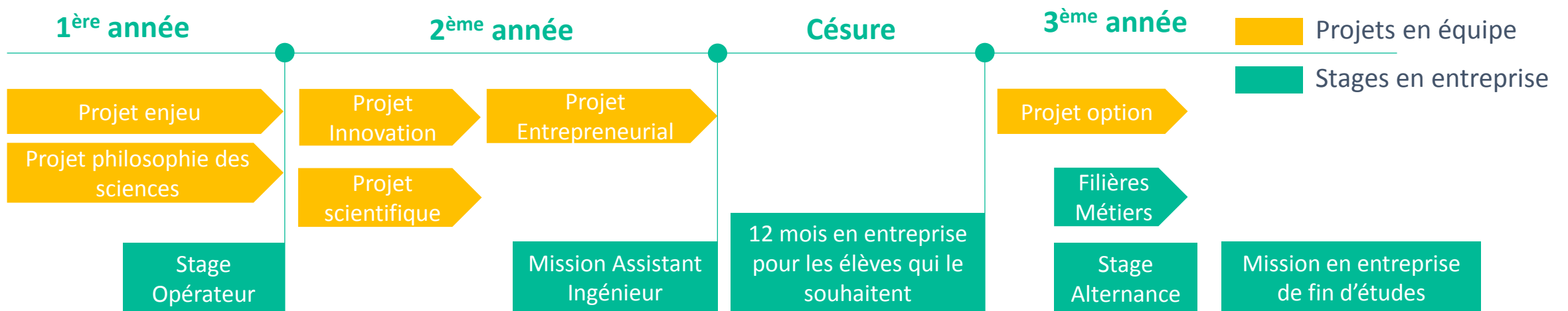
- Fournir les cadres nécessaires à l'Emergence industrielle
- Participer à rénover l'enseignement supérieur
- Attirer au Maroc les meilleurs étudiants et les meilleurs professeurs
- Rayonner en Afrique

# LES COMPÉTENCES DES ÉLÈVES DE CENTRALE CASABLANCA

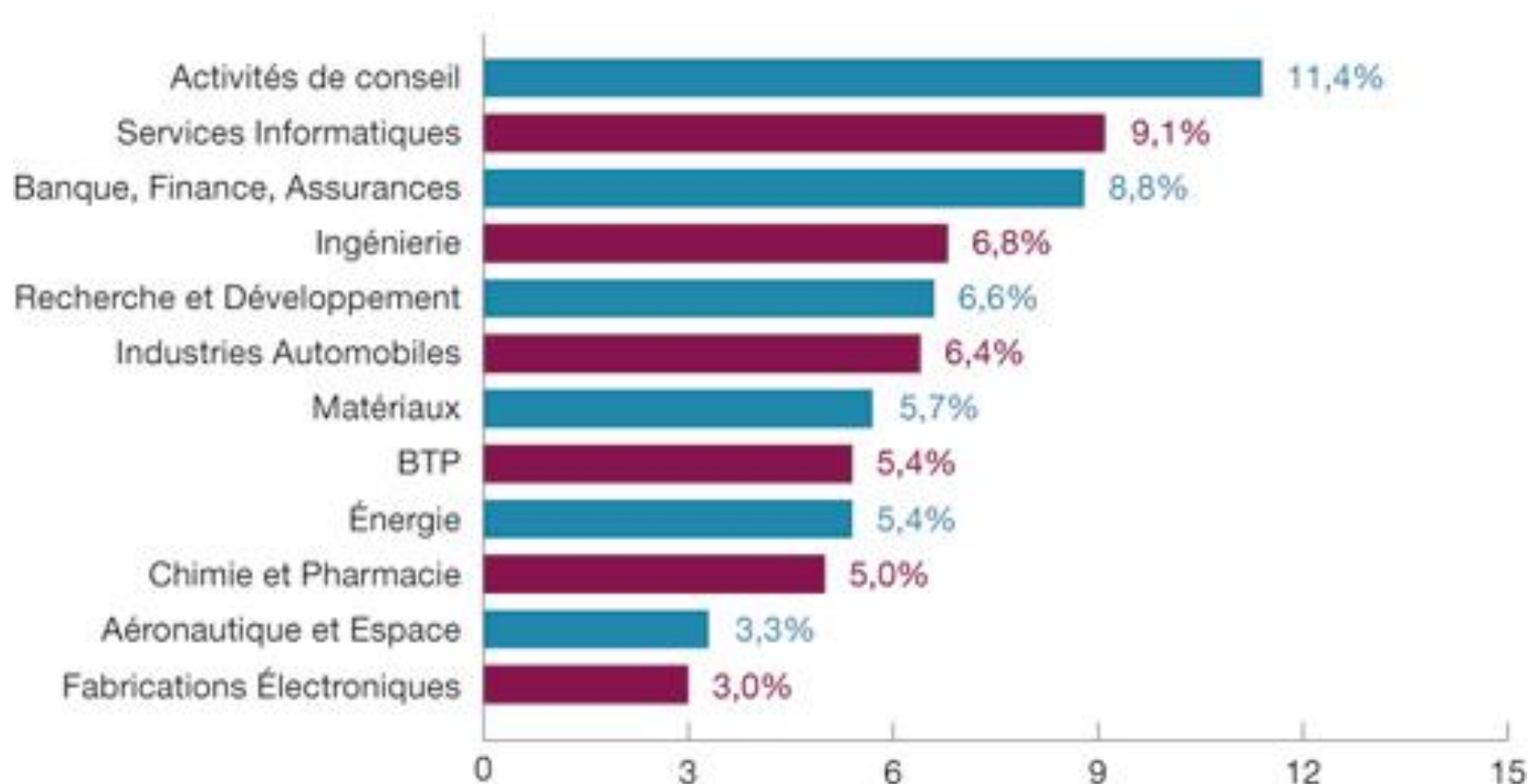
- ❑ Tout au long du cursus, les élèves ingénieurs développent plusieurs compétences dont 5 caractéristiques de l'ingénieur

1. Concevoir	2. Développer	3. Produire et vendre	4. Se connaître	5. Se projeter
Par les sciences fondamentales	Par les sciences appliquées	Par les sciences humaines et l'entreprise	Coaching et dynamique de groupe	Gestion de projet et vision enjeux

- ❑ Les élèves développent ces compétences grâce aux projets, aux stages et à l'associatif



# RÉPARTITION DES CENTRALIENS ACTIFS SELON LEUR SECTEUR D'ACTIVITE (CENTRALE PARIS)



□ Les élèves centraliens peuvent intégrer une panoplie de secteurs grâce à leur profile.





2

*Partenariats Ecole - Entreprises*

# PARTENARIATS AVEC L'ÉCOLE CENTRALE CASABLANCA

- ❑ Plusieurs modalités pour des collaborations à valeur ajoutée





*Partenariat INTERGÉNÉRATION*

- ❑ Le partenariat vise à établir votre Entreprise comme un choix de carrière incontournable aux yeux des élèves Centraliens

#### OBJECTIFS

##### Entreprise

- Se faire connaître des étudiants → **Brand Management**
- Identifier les meilleurs → **Talent Sourcing**
- Accéder à de la compétence → **Innovation et projets**
- Conseiller l'Ecole pour qu'elle prépare les compétences dont l'entreprise a besoin
- S'investir dans l'éducation et l'avenir du pays et du continent (Responsabilité Sociétale de l'Entreprise)

##### Etudiant

- Mieux connaître les métiers et les carrières → **Stages**
- Se former en relation à l'entreprise → **Projets Enjeux, Projets scientifiques, Missions en Entreprise.**
- Faciliter son insertion professionnelle → **Alternance, PFE**

##### Ecole

- Enrichir sa pédagogie en impliquant des opérationnels de terrain
- Contribuer au financement des études
- Orienter sa stratégie et piloter son cursus

# COMMENT ?

## Un ensemble d'opportunités de rencontres

- Présentation de l'entreprise dans la communication Ecole (Web, Brochure de l'Ecole)
- Présence officielle lors des moments clefs de l'Ecole : Journée de rentrée ; Remise des diplômes ; Visites de personnalités ; Forum Entreprises ; Centrale Casablanca Talents
- Conférences de dirigeant de l'entreprise devant les élèves de l'Ecole, intervention de professionnels de l'entreprise dans les cours
- Visibilité privilégiée des offres de stages et de de projets (en 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> Année)
- Participation au Comité des Partenaires de l'Ecole
- Accès à l'Association des Centraliens du Maroc
- Les équipements de l'Ecole sont à disposition des entreprises (amphi, salles de réunion, salle projets...) : organisation de CODIR, COMEX, convention des cadres...

## Choix des messages clefs à destination des élèves

- Enjeux, rôle de l'ingénieur dans la création de valeur et l'excellence opérationnelle, compétences recherchées, évolution de carrière, esprit entrepreneurial, etc.

## ENGAGEMENT DEMANDÉ

- Forfait annuel
- Un contact opérationnel pour assurer la relation / Un interlocuteur privilégié à Centrale Casablanca : Directeur des Partenariats

### ☐ Ce partenariat inclut de fait l'option 1 du Partenariat INTERGENERATION

#### OBJECTIFS SUPPLEMENTAIRES

- Développer les compétences des collaborateurs des Entreprises partenaires en **Initiant** 5 collaborateurs/managers aux **domaines d'excellence** de l'Ecole à travers plusieurs parcours (100 heures de cours) :
  - Excellence Opérationnelle et ses enseignements
  - Energie et ses enseignements
  - Gestion de projets complexes et ses enseignements
  - Mathématiques appliquées et aide à la décision et ses enseignements
  - Innovation et ses enseignements
- Echange avec les élèves ingénieurs pour un enrichissement mutuel et **booster la capacité créative et d'innovation de vos collaborateurs (Orientation des grandes entreprises à l'International)**.
- **Communiquer** autour d'un partenariat d'excellence avec la possibilité d'utiliser le logo de Centrale Casablanca avec une autorisation préalable

#### ENGAGEMENT DEMANDÉ

- Forfait annuel
- Un contact opérationnel pour assurer la relation / Un interlocuteur privilégié à Centrale Casablanca : Directeur des Partenariats

# Timing des divers mécanismes mis à votre disposition pour mettre à contribution nos élèves

## 1<sup>ère</sup> année

- En septembre, les entreprises ont la possibilité de confier un projet à un groupe d'élèves. Avec engagement de livrable en juin.
- En **juin**, les élèves partent en stage ouvrier de **6 semaines**.

## 2<sup>ème</sup> année

- En Septembre, les entreprises ont la possibilité de confier un projet d'innovation à un groupe d'élèves. Avec engagement de livrable en **Avril**.
- En **Avril**, les élèves partent en mission-entreprise « Ingénierie des **Systèmes Complexes**» pendant **14 semaines minimum**.
- Fin mai, les élèves partent en mission-entreprise « Business et Opérations en Afrique » pendant **8 semaines minimum**.

## Entre 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année

- **Césure de 12 mois** en entreprise pour les élèves qui le désirent.

## 3<sup>ème</sup> année

- De **Janvier à Avril**, **Alternance** obligatoire.
- **D'Avril à Octobre**, **Mission de fin d'étude** de **6 mois**.



*PARTENARIAT EXECUTIVE  
EDUCATION*



# PARTENARIAT EXECUTIVE EDUCATION

Accompagner vos collaborateurs à monter en compétence par le biais de la formation continue

- ❑ **Le partenariat vise à accompagner l'entreprise à créer des leviers de développement business par la formation de vos ressources**

## OBJECTIFS

- Aider l'entreprise à réussir sa transformation qui replace la dimension humaine au centre de l'organisation
- Créer par la formation des ressources et la valorisation des compétences est un moyen de transformer les organisations
- Apporter des réponses concrètes à des collaborateurs en quête de sens dans leur travail
- Donner à des managers de nouvelles ressources collectives pour apprendre, pour accélérer la transformation d'idées au sein de l'organisation
- Accompagner l'entreprise pour mettre en place des structures de formation émergentes au sein de l'entreprise
- Développer les compétences des collaborateurs des Entreprises partenaires

## ENGAGEMENT DEMANDÉ

- Forfait annuel à piocher dans le catalogue formation continue en Intra ou Inter (Mastères Spécialisés, Executive Certificates, Stages courts). Inclus à titre gracieux le **pack INTERGENERATION option 1**
- Un contact opérationnel pour assurer la relation / Un interlocuteur privilégié à Centrale Casablanca : Directeur des Partenariats



*PARTENARIAT CHAIRE*

### ❑ **L'École Centrale Casablanca développe son activité de recherche sur la modélisation de cinq types de systèmes complexes :**

1. Les systèmes urbains qui se multiplient et s'étendent, parfois de façon erratique, sur le continent.
2. Les systèmes énergétiques, pluriels, mobilisant des ressources naturelles variées, (éolien, solaire, hydraulique, fossiles, etc.), des systèmes de distribution multi-échelles (de l'habitat autonome à des échelles communautaires, nationales, internationales, continentales), des utilisations très diverses, etc.
3. Les systèmes industriels, des écosystèmes lourds (automobile, aéronautique) aux structures isolées et agiles (PME, PMI, etc.).
4. Les systèmes transactionnels, qui avec la digitalisation accélérée de l'Afrique permettent le développement des services (assurances, banques, communication et paiement) en s'appuyant sur les flux de données à travers le continent et leurs traitements.
5. Les systèmes d'auto éco-organisation sociales, créateurs de valeurs, d'émergences collectives, de développement.

### ❑ **La modélisation de ces systèmes complexes permet de mieux en appréhender la réalité, l'organisation, les fonctionnements, et d'accompagner leurs développements.**

## COMMENT ?

- Choix d'un domaine d'innovation stratégique pour l'entreprise partenaire et l'Ecole
- Co définition des thématiques de recherche et innovation et copilotage
- Financement d'activités de recherche
- Organisation de Séminaires et conférences
- Echange d'expériences et mutualisation des avancées
- Accès à un réseau international, notamment des Ecoles Centrale à l'étranger

### ENGAGEMENT DEMANDÉ

- Budget **en fonction du contenu, de la taille des projets et du nombre de partenaires**
- Un contact opérationnel pour assurer la relation / Un interlocuteur privilégié à Centrale Casablanca : Responsable de la chaire de recherche



# INVENTONS LE MONDE DE DEMAIN

**Serge Delle Vedove**  
Directeur Adjoint  
06 14 46 68 43

**Fouad Riane**  
Recherche  
06 61 78 27 89

**Nassef Hmimda**  
Formation Continue  
06 24 72 57 24

**Omar Layachi**  
Partenariats Entreprises  
06 69 72 01 66

05 22 49 35 00  
[www.centrale-casablanca.ma](http://www.centrale-casablanca.ma)